

Önfejlesztési terv

A vezető neve:	Giczi Balázsné Parditka Orsolya
Oktatási azonosítója:	73098912683
A tanfelügyeleti látogatás időpontja:	2018. 02. 08.
Az önfejlesztési terv érvényességi ideje:	2018. március 26. – 2019. március 25.

A fenti dátummal lebonyolított tanfelügyeleti ellenőrzés értékelőlapjának megállapításai és javaslatai, valamint a vezetői önértékelés keretében felvett kérdőívek eredményeinek alapján az alábbi intézkedési tervvel zárom le a tanfelügyeleti ellenőrzést:

Erősségek megtartása

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Továbbra is a NAT előírásai, a helyi elvárások és a gyermekek életkori sajátosságának megfelelően tervezem és szervezem a vezetői tevékenységeimet. Fontosnak tartom, hogy a tanulói képességeknek megfelelő reális célokat határozzak meg, és az intézményben optimális környezetet, körülményeket biztosítsak a tevékenységek megvalósításához. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területként kezelem.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Figyelemmel kísérem az oktatási ágazatot érintő változásokat, azokra továbbra is konstruktívan reagálok és tájékoztatom a nevelőtestületet a változások következményeiről. Fontosnak tartom nyomon követni és eredményesen kihasználni a pályázati lehetőségeket. Célom, hogy nyitott iskolát működtessek, mindig rendelkezésre álljak a kollégák, vezetőtársak, szülők és tanulók számára.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontosnak tartom vezetői képességeim folyamatos fejlesztését és a vezetői programomban megfogalmazott célkitűzések megvalósítását.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Célom, hogy továbbra is megfelelő munkahelyi feltételeket, pozitív, inspiráló környezetet teremtsék. Fontosnak tartom a hatékony csapatmunkát, a munkaközösségi munkát, építek kollégáim erősségeire. Támogatom újszerű javaslatok bevezetését, melyek az iskola szakmai munkájának erősítését szolgálják - a hagyományok megőrzése mellett.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Személyesen tartom a kapcsolatot az intézmény partnereivel. Hatékonyan együttműködöm a fenntartóval, az Iskolaszékkal, a XI. kerületi UPI-val, más alapítványi és kerületi iskolákkal, intézményekkel.

Fejleszthető területek - feladatok

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az országos mérések eredményeinek részletesebb elemzése, ezek feltüntetése a honlapon.
- A művészeti oktatás tantervének feltöltése az intézmény honlapjára.
- A következő vezetői program nevelési-oktatási stratégiai tervének felbontása operatív célokra és tervekre.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az intézményben működő jó gyakorlatok megosztása intézményen kívül is.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A vezetői program időarányos megvalósulásának megjelenítése a munkatervben.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

- A feladatok nagyobb arányú leosztása az igazgatóhelyettesnek, munkaközösség-vezetőknek, kollégáknak.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A DÖK működtetésének mérlegelése.

Budapest, 2018. március 26.

Giczi Balázné Parditka Orsolya igazgató