

dr Turányi Zsófia – Neuroeducáció és coaching, Horvátországban

A „Neuroeducation and coaching” kurzus egyik erőssége az volt, hogy jól hasznosítható, a gyakorlati foglalkozásokhoz remekül kapcsolódó elméleti ismereteket adott. Ez az elméleti háttér nagyon fontos volt számomra, új megvilágításba helyezte az eddigi ismereteimet. A tanulási folyamatokra ható agyi és hormonális működés áttekintése kiemelkedően érdekes és hasznos volt számomra. Ezeket az ismereteket mind tanulásmódszertan, mind nyelvórák szervezésekor hasznosítani fogom.

A holland résztvevők által bemutatott jó gyakorlat változtatás nélkül alkalmazható lesz iskolámban is. Különböző érzelmek kezelésének és a tanulási motiváció fokozásának új módszerét tanultam meg.

A kurzus során számtalan olyan feladatot próbálhattunk ki melyek fokozzák a tanulási motivációt és aktivizálják az agy két féltekéjének összehangolt működését. Ezek közül a feladatok közül a legtöbb osztálytermi körülmények között használható lesz. Számomra újak voltak, így mindenképp kipróbálni és használni fogom őket.

A gyerekekkel alkalmazott coaching technika segíti a nehézségek feltárását. Használatát lehetőségünk volt kipróbálni helyzetgyakorlatok keretében. Jól alkalmazható módszernek gondolom, így használni fogom. A módszer gyerekekkel való alkalmazása igazi kihívást jelent számomra. Ismerve a mediáció módszertanát és gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit, fontos új tudás számomra egy másik módszer ismerete. A két módszer tudása lehetőséget biztosít arra, hogy a gyerekekkel és mentorált kollégákkal való munka során választani tudjak a felmerülő igényeknek megfelelően. A coaching módszer alkalmazásához természetesen még gyakorlásra van szükségem. Erre a kurzuson megismert kollégákkal szeretnék közös alkalmakat szervezni. A módszer gyakorlása online és onsite formában is megvalósítható lesz.

Egyértelművé vált számomra a kurzus során, hogy a tudatos csapatépítésnek mindenképp kell, hogy legyen olyan része is, ahol a résztvevők kötetlenül tudnak egymással ismerkedni. Erre remek alkalom volt a kulturális program. Iskolánkban alkalmazható lehet egy-egy ilyen program megszervezése a kollégák közötti együttműködés megerősítésére. Új kapcsolatokat főként a velem azonos korosztályt tanító, valamint a gyermekvédelem területén dolgozó kollégákkal kötöttem. Jövőbeli együttműködésünk fő céljának a jó gyakorlatok megosztását, valamint a problémás helyzetek csoportos, online (lehetőség szerint személyes) megbeszélést tűztük ki. A magyar középiskolai tanár kollégákkal továbbtanulási workshop megszervezésén kezdtünk el dolgozni.

Könnyed, azonban nagyon hatékony kapcsolattartási platformnak a kurzus szervezői Facebook csoportot hoztak létre. Már kurzus során az információk megosztásához, a bemutatkozáshoz, a jó gyakorlatok megosztásához aktívan használta a csoport ezt a felületet. A megbeszélések szerint, ezt a felületet továbbra is használni fogjuk kapcsolattartás, konzultáció céljából.

A kurzuson való részvételt, magát, egy kiégés elleni módszernek tartom. Új ötletekkel, módszerekkel gyarapodva, a pedagógiai munka új kihívásokat jelent számomra.

A kurzus során számos olyan kutató neve felmerült, akiknek munkásságát nem ismertem. Fontos számomra, hogy a tanulásmódszertan és készségfejlesztés területén a lehető

legtájékozottabb legyek a jelenleg és az elmúlt években zajlott empirikus kutatások eredményeivel, így az újonnan megismert kutatók munkájának megismerése fontos cél számomra a jövőben.

A kurzus során szerzett gyakorlati tudást főként a tantermi munkám során fogom tudni alkalmazni. Mentortanárként azonban egyértelművé vált számomra, hogy a coaching módszer alkalmas a pályakezdő kollégák nehézségeinek motiváló, támogató feldolgozására is. Így a módszer beépíthető mindennapi iskolai gyakorlatomba.

A tudáselsajátítást befolyásoló biológia folyamatokra vonatkozó ismereteimet át tudom adni kollégáimnak. Ezen folyamatok megértésével, könnyebben megérthető a gyerekek számos érzelmi reakciója. A megértés pedig támogatja az elfogadást és a megoldást szolgáló módszerek kipróbálására való nyitottságot. Ezért mind az elméleti háttérrel, mind a gyakorlati módszerek alkalmazását be fogom mutatni kollégáimnak. Megszerzett tudásom átadásához workshop szervezését és bemutató órák megtartását tartom a legalkalmasabbnak.

