

## INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	201234
Intézményvezető neve:	Giczi Balázné Parditka Orsolya
Intézményvezető oktatási azonosítója:	73098912683
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2018. június 4.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2023. június 30.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján:

### Kiemelkedő területek

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	Az intézmény a tanulói teljesítményeket folyamatosan követi, elemzi, saját belső mérési és vizsgarendszert alakított ki. Az elért eredményekkel, a tehetséggondozással és a fejlesztéssel, felzárkóztatással a szülők elégedettek. A továbbképzési tervek az intézmény és a kollégák igényeinek megfelelnek, figyelembe véve a törvényi előírásokat. Az iskola a fenntartó, a szülők és gyerekek elégedettségét folyamatosan nyomon követi, a stratégiai és operatív célokat ennek tudatában valósítja meg. A gyakorlatban hatékonyan működik a belső ellenőrzés. Tanév végén a vezető személyes interjút készít minden pedagógussal.
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	A tanulók személyes és szociális képességének megismerése kiemelkedő, fejlesztése nagy hangsúlyt kap az intézményben. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrációja hatékonyan működik (érzékenyítés, a másság elfogadása) A tanulók együttműködését segítik a közösségfejlesztő, hagyományőrző programok: Szüret, Márton nap, Mikulás, Advent, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Iskolanap, erdei iskolák, kirándulások, múzeumlátogatások, tehetségműhelyek, zenekarok. A közösségépítés szempontjából kiemelkedő jelentőségűek az intézményi napi gyakorlatában alkalmazott különböző életkorú gyerekeket tömörítő projektmunkák, zenei és más művészeti foglalkozások, tehetséggondozó műhelyek.
<b>3. Eredmények</b>	Az intézmény egyik erőssége a tanulás tanítás eredményessége. Kerületi, fővárosi, országos tanulmányi versenyeken számos helyezést értek el a

	<p>diákok. A kompetenciamérés eredményeit, tapasztalatait beépítik a tanítási, tanulási folyamatba. A továbbtanulási mutatók alapján a tanulók többsége gimnáziumban folytatja tanulmányait. A tanulók további követése jól működik az intézményben, Bumeráng klub működik a volt diákokkal valamint Alma a fájától sorozatot szerveznek. Pedagógus team-munkával készült belső vizsgarendszert működtetnek 5-8. évfolyamon. Az intézmény tehetségpontként működik.</p>
<p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>	<p>A szakmai munkaközösségek szorosan együttműködnek egymással, felépítésük lehetővé teszi a tanítók és tanárok hatékony közös munkáját (pl. matematika munkaközösség 1-8. évfolyam stb.) Erőteljes szakmai műhelymunka folyik a munkaközösségek mellett, egy-egy gyermek illetve közösség munkáját segítve. Az új kollégákat mentori programba vonják be, ez idő alatt kötelező hospitáláson kell részt venniük, meg kell ismerniük az intézmény belső életét. A kollégák munkáját igény szerint támogató tanár segíti. A belső tudásmegosztás hatékonyan működik, szakmai napokat szerveznek, a jó gyakorlatokat megosztják egymással. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</p>
<p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p>	<p>A szülőkkel való partneri kapcsolat: családlátogatás, a szülők igényeinek figyelembevételén alapuló tervező munka.</p>
<p><b>6. A pedagógiai munka feltételei</b></p>	<p>Az intézményben a pedagógiai munka feltételei adottak. Az infrastruktúrája megfelel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak, feladatoknak. Megfelelő IKT eszközökkel rendelkeznek és azokat ki is használják. A tárgyi eszközök illeszkednek a különleges bánásmódot igénylő gyerekek igényeihez. A vezető a döntéshozatalba bevonja a kollégákat, szülőket, gyerekeket is. Az intézményt az innováció, a kreativitás jellemzi. A pedagógusok között belső tudásmegosztás működik. Az intézmény hagyományai a pedagógiai munka részét képezik.</p>
<p><b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b></p>	<p>A Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban van, megfogalmazza az intézmény sajátos nevelési, oktatási feladatait. A képzési tervek az intézmény jelenlegi és jövőbeni elvárásainak, igényeinek megfelelnek.</p>

**Az intézkedés területei - Fejleszthető területek**

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	
Az önértékelési program folyamatának felgyorsítása, az elektronikus felületen ennek megjelenítése. Az értékelések részletesebb megjelenítése az alapdokumentumokban. A belső ellenőrzési terv részletesebb kidolgozása az éves munkatervben.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény önértékelési rendszerének hatékony működtetése, következetes továbbfejlesztése. Az intézményi, vezetői és pedagógus önértékelés markánsabb megjelenítése az intézmény alapdokumentumaiban. A belső ellenőrzési részletes kidolgozása a munkatervben.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Elektronikus felület. Alapdokumentumok. Munkaterv.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Az elektronikus felület használata.</li> <li>✓ Az intézmény alapdokumentumainak vizsgálata.</li> <li>✓ A munkaterv részletesebb kidolgozása, különös tekintettel a belső ellenőrzési tervre.</li> </ul>
A feladat végrehajtásának módszere:	A felület részletesebb megismerése. Dokumentumelemzés. A munkaterv felülvizsgálata.
A feladat elvárt eredménye:	Az önértékelési folyamat felgyorsul, megjelenik a felületen, és az alapdokumentumokban, és részletes kidolgozásra kerül a munkatervben.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje. Az ellenőrzése folyamatos.

<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	
A diákok szervezett bevonása a döntéshozatalba (diákönkormányzat megszervezése).	
Intézkedés célja, indokoltsága:	A diákok erőteljesebben képviselhesék érdekeiket az intézményben.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Értekezlet.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	A diákönkormányzat működtetésének mérlegelése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélés.
A feladat elvárt eredménye:	Megvalósul, vagy elvetésre kerül a Diákönkormányzat működése.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévzáró, tanévnyitó, értekezlet.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, tantestület.

<b>3. Eredmények</b>
Nincs fejlesztendő terület.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Nincs fejlesztendő terület.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A helyi közéletben való aktívabb részvétel és a szakmai szervezetekkel való hatékonyabb együttműködés.

Intézkedés célja, indokoltsága:	Szakmai konzultáció, jó gyakorlatok megosztása.
---------------------------------	-------------------------------------------------

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Értekezletek. Szakmai napok.
-----------------------------------------------	------------------------------

#### **A célok eléréséhez szükséges feladatok**

A feladat:	Pedagógiai napokon, konferenciákon, szakmai fórumokon való aktív részvétel.
------------	-----------------------------------------------------------------------------

A feladat végrehajtásának módszere:	Hospitálás, megbeszélés, előadás.
-------------------------------------	-----------------------------------

A feladat elvárt eredménye:	Fejlődik az intézmény kapcsolatrendszere, létrejön egy hatékony tudásmegosztás. Tudatosabb jelenlét a helyi közéletben.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
--------------------------------	-------------

A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők.
------------------------	-----------------------------------------------------

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

Nincs fejlesztendő terület.

#### **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

Nincs fejlesztendő terület.