

Fenyvesi Fruzsina: Barcelona augusztusban

Én egy kéthetes képzésen vettem részt Barcelonában napi négy órában, heti ötször 2021. augusztus másodikától tizenharmadikáig *Teaching and Technology: Classroom Management and ICT Solutions* címen. A képzésre előzetesen az utazás és az ottani szállásom megszervezésén felül a kurzusleírások alapján készültem, felelevenítve a digitális kompetenciához köthető ismereteimet, illetve a tudatos óratervezéshez és megvalósításhoz szükséges előzetes tudásomat, amelyet az eddig letanított éveim során szereztem.

A képzést két hétre bontotta a fogadó intézmény, első héten Katie Steen tartott nekünk foglalkozásokat, ahol bővebb ismeretek szerezhettünk az információs kommunikációs eszközök és programok tekintetében, a második héten pedig Christian Gonzalez Ribes segített nekünk elmélyülni az óratervezés és megvalósítás folyamatában, ezen felül pedig sokat beszéltünk az online és offline kirekesztés folyamatáról, illetve azok tudatos kezeléséről. Az egyik csoportban egyedüli magyarként hét lengyel tanárral működhettem együtt az első hét során, a másik csoportban pedig két bolgár, négy lengyel és egy magyar pedagógussal dolgozhattam együtt a második héten. Az időtartam a feladatokhoz mérten változott, de volt, hogy választhattunk, hogy délelőtt vagy délután szeretnénk menni az adott foglalkozásokra. Az intézmény igyekezett mindent a mi igényeinkre szabni.

Az első héten a fókuszban az IKT alkalmazása állt a tantermi környezetben, különböző programokat ismerhettünk meg, amelyek hasznosak lehetnek számunkra akár csoportmunka vagy páros munka alkalmazása során, de akár az otthoni tanuláshoz is. Megismerhettük többek között a Pear Deck, a Book creator, a Goosechase, a Quizlet, a Plickers és a Genial.ly elnevezésű alkalmazásokat. Viszont mindemellett beszéltünk a felelős online jelenlétről és a digitális technológia használatáról is.

A második héten a tanórák tervezésére és megvalósítására koncentráltunk, volt szó az előkészítés lépéseiről, kipróbálhattuk a flipped classroom módszerét is, aminek a lényege, hogy a tananyagot a diákok már az óra előtt megismerhetik egy online felületen keresztül és az iskolában mi velük már csak a gyakorlatot végezzük el. De ezen felül szó volt a kirekesztésről és annak kezeléséről is, konkrét helyzeteket modelleztünk le, amelyek bármilyen iskolai közegben előfordulhatnak. Nálunk két kirándulást szerveztek, az egyik során megismertük a Gracia nevű kerület környékét, a másiknál pedig több lehetőség közül választva kaptunk egy ingyenes jegyet, amit bármikor felhasználhattunk a helyi buszra, ami tett egy kört a városban, lefedve az összes nevezetességüket.

A képzés során tanultakat mindennapi munkám során is szeretném beépíteni, például az online óratervezéshez nagy segítséget nyújtanak majd számomra a képzés során megismert programok, amelyek egy esetleges online tanítási helyzetben a jövőben megkönnyíthetik majd az óratervezést és színesebbé tehetik a tanóráimat. Ezen felül pedig kifejezetten hasznosnak tartottam az oktatókkal és az ott résztvevő pedagógusokkal való közös eszmecserét, tapasztalataink megosztása által én is tanulhattam, úgy gondolom, most már szélesebb körben is rálátok az oktatási tevékenység metodikájára. Jó volt megismerni különböző országok oktatási metódusát, az apró különbségek több helyen jó lehetőségeket rejtettek magukban, kifejezetten jó volt látni, hogy ugyan több országból érkeztünk és ezért eltérő szokásokkal rendelkezünk, de a cél mégis közös, így pedig az eszköz fejlesztése globális érdek, érdekünk a ránk bízott gyerekek fejlődése biztosítva legyen. Pozitív élmény volt számomra a részvétel, Barcelona gyönyörű és rengeteg olyan hellyel rendelkezik, amit érdemes megnézni, a központban pedig mindenki végtelenül segítőkész volt bármiről is volt szó, még a helyi különlegességekre is kaptunk ajánlásokat, mindenki külön, e-mailben, hogy biztosan eljuthassunk azokra a helyekre, amik érdekelnek bennünket.

