

## Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

### Idegen nyelvi mérés értékelése

**2015/2016**

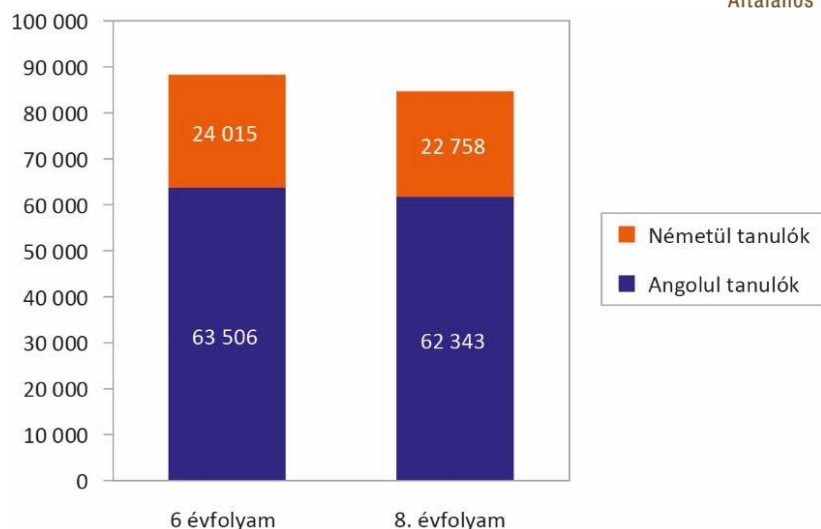
Az Oktatási Hivatal (OH) második alkalommal a 2015/2016-os tanévben szervezett idegen nyelvi kompetencia mérést Magyarországon. A mérés törvényi háttért a 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet 9. § (7) bekezdése adja.

Az OH jelentése szerint 2772 telephelyen, 157 751 (ez az érintett tanulók több mint 90%) tanuló vett részt a mérésben 6. és 8. évfolyamon, angol és német nyelvből. A 2015-ös idegen nyelvi mérés részvételi adataihoz képest a felmentettek aránya nőtt, a hiányzóké csökkent, és a részvételi arány összességében magasabb volt ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))

A mérésben nem csupán a Klebelsberg Intézményfenntartó Központoz tartozó intézmények vettek részt, hanem egyházi, alapítványi, nemzetiségi önkormányzatok stb. által fenntartott intézmények is.

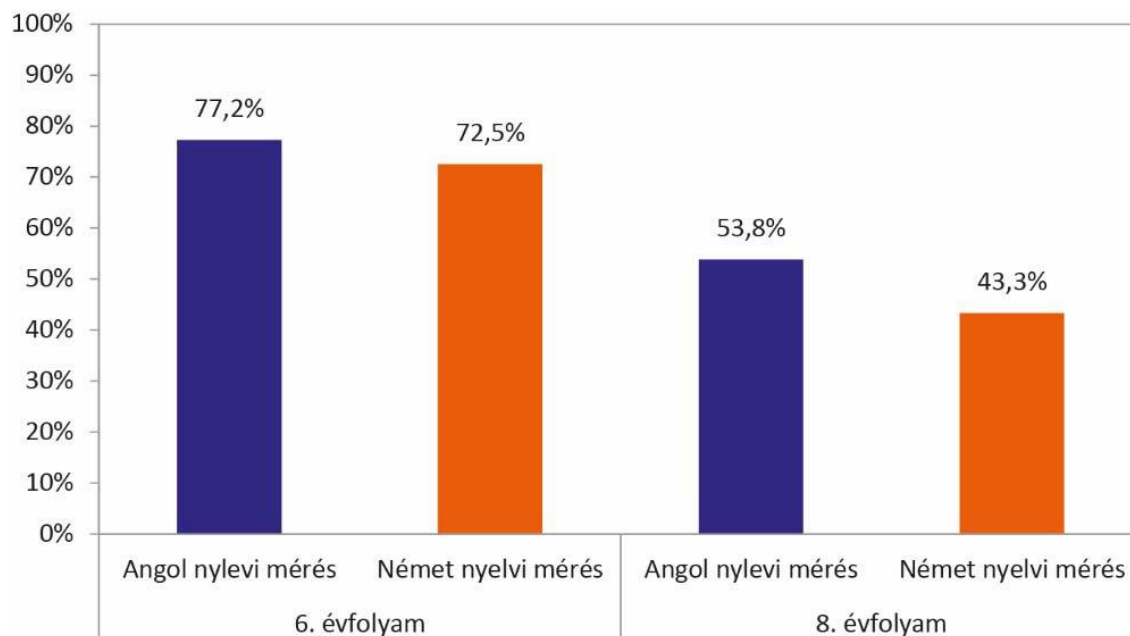
A mérés 6. évfolyamon A1-es szinten, 8. évfolyamon A2-es szinten mérte a tanulókat. Az 1. ábra az angol és német nyelvi mérésben részt vevő tanulók arányát mutatja. (forrás: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))





Ábra 1. A tanulók száma évfolyamonként és nyelvenként

A 2. ábra a megfelelet minősítést (60% felett) elérő tanulók százalékos arányát mutatja. 6. évfolyamon jóval magasabb volt a *megfelelt* minősítést szerző, azaz az A1-es szintet elérő tanulók aránya, mint 8. évfolyamon az A2-es szintet elérők aránya ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)).



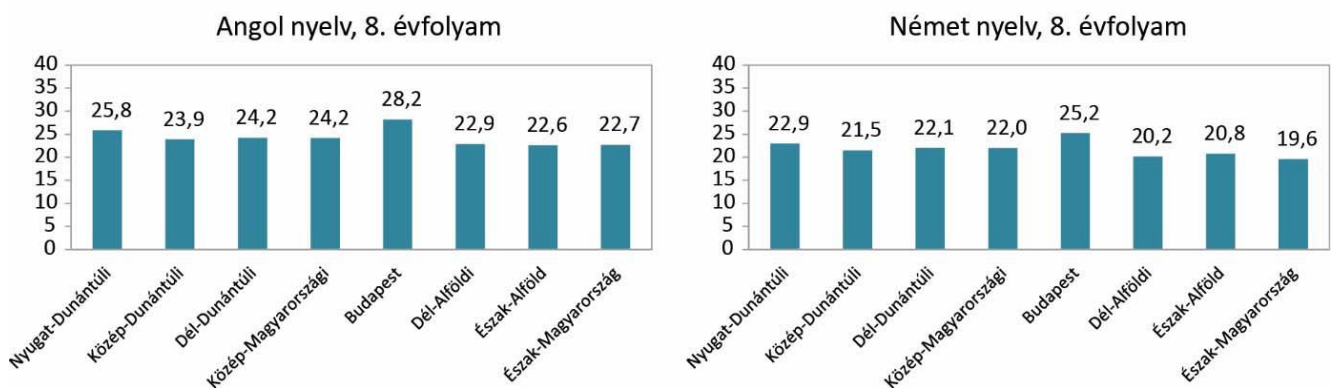
Ábra 2. Megfelelet minősítést elérő tanulók százalékos aránya (Forrás: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))



A mérés hallott és olvasott szöveg értését mérte zárt feladatokkal. Azértékelés az OH online felületén zajlott a megoldások feltöltése után. A mérés eredményei az online felületen részletesen elemezve, Excel táblázatban elérhetőek az intézmények számára. Részletes információt a méréssel kapcsolatban a következő linken olvasható:

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen\\_nyelvi\\_meres/Idegenyelvimeres2016\\_Eredmenyek\\_osszesitese.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegenyelvimeres2016_Eredmenyek_osszesitese.pdf)

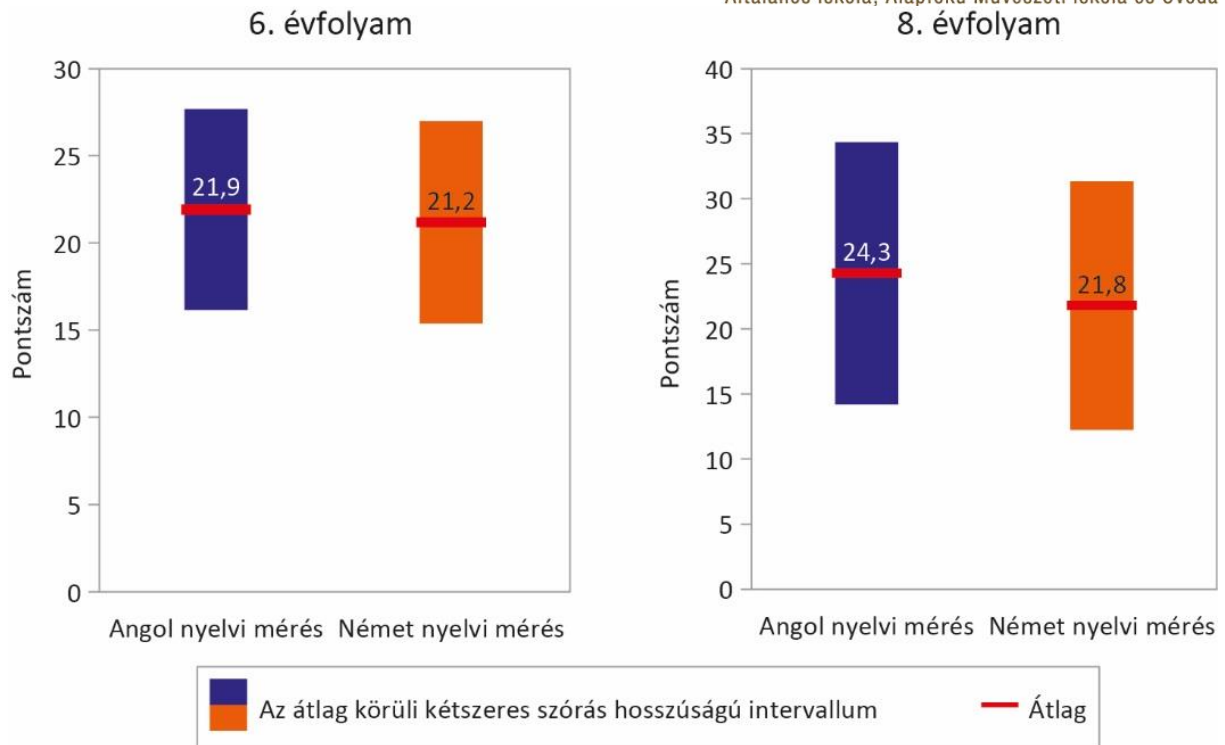
A 3. ábra a megfelelt minősítést szerző tanulók százalékos arányát mutatja településtípus szerint évfolyamonként. A megfelelt minősítést a tanulók 60%-os teljesítmény felett kapták meg.



Ábra 3. A megfelelt minősítést szerző tanulók eloszlása településtípusok szerint. (Forrás: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))

A 4. ábra a tanulók által elért pontszámok átlagát mutatja 6. és 8. évfolyamon. Az angolnyelvre az ábra kék színe vonatkozik. A vízszintes piros vonal jelzi az átlagot. A 6. évfolyam esetében a maximálisan elérhető pontszám 30 pont, míg a 8. évfolyam esetében 40 pont.





Ábra 2. A tanulók által elért pontszámok átlaga (Forrás: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))





Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

Az Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda tanulóinak eredménye a 2015/2016-os tanév idegen nyelvi mérésen

- 6. évfolyam

Az évfolyamon 6 lány és 11 fiú volt érintett a méréssel kapcsolatban (3 SNI és 1 BTM). Mentessége egy tanulónak sem volt. A mérés napján 1 tanuló hiányzott, így a feladatlapot 16 tanuló töltötte ki. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont volt.

A 1. táblázat a tanulók által elért pontszámokat és azok százalékos megfelelőjét mutatja. A táblázatból kiolvasható, hogy mindannyian szignifikánsan az országos átlag felett (21,9 pont) teljesítettek. az összes tanuló 90 % feletti kimagaslóan jó eredmény ért el. Nyolc tanuló ért el 100%-os eredményt.

A tanulók teljesítménye között nincsen szignifikáns különbség.

Elért pontszám	Mérési eredmény (százalék)
30	100%
29	96%
30	100%
30	100%
27	90%
29	96%
29	96%
30	100%
29	96%
28	93%
30	100%
30	100%
28	93%
30	100%
30	100%
29	96%

Táblázat 1. Elért eredmények pontszám szerint és százalékos formában



- 8. évfolyam

Az évfolyamon 7 lány és 3 fiú volt érintett a méréssel kapcsolatban (1 SNI). Mentessége egy tanulónak volt. A mérés napján egy tanuló hiányzott, így a feladatlapot 8 tanuló töltötte ki. A maximálisan elérhető pontszám 40 pont volt.

A 2. táblázat a tanulók által elért pontszámokat és azok százalékos megfelelőjét mutatja. A táblázatból kiolvasható, hogy 2 tanuló kivételével mindannyian az országos átlag felett (24,3 pont) teljesítettek. Azaz 6 tanuló teljesített az országos átlag felett.

A tanulók teljesítménye között megfigyelhető jelentős különbség. Három tanuló teljesítménye gyengének mondható (55%-67%). Négy tanuló teljesített 95%-97% között. Az ő teljesítményük kimagaslóan jó teljesítménynek számít.

Elért pontszám	Mérési eredmény (százalék)
38	95%
22	55%
38	95%
22	55%
34	85%
39	97%
39	97%
27	67%

Táblázat 4. Elért eredmények pontszám szerint és százalékos formában



#### Következtetések, javaslatok:

- A 6. évfolyam elért jó eredmény megtartása.
- Felzárkóztató foglalkozásra nincsen szükség.
- A nyelvtanulási motiváció fenntartása
- A nyelvhasználathoz szükséges kompetenciák további fejlesztése
- 8. évfolyamon a tavaly tanévhez hasonlóan gyengébb, változó minőségű teljesítmény figyelhető meg. Ezen jelenség hátterének kivizsgálása fontos feladat.
- A nyelvtanulásra és teljesítményhelyzetben való jó teljesítésre való motiválás a 8. évfolyamon kiemelt feladat.

#### Felhasznált forrás:

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen\\_nyelvi\\_meres/Idegenyelvimeres2016\\_Eredmenyek\\_osszesitese.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegenyelvimeres2016_Eredmenyek_osszesitese.pdf)

