

Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

Idegen nyelvi mérés értékelése

2014/2015

Az Oktatási Hivatal (OH) első alkalommal a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi kompetencia mérést Magyarországon. Az OH jelentése szerint 2787 telephelyen, 154 674 tanuló vett részt a mérésben 6. és 8. évfolyamon, angol és német nyelvből. A mérésben nem csupán a Klebelsberg Intézményfenntartó Központoz tartozó intézmények vettek részt, hanem egyházi, alapítványi, nemzetiségi önkormányzatok stb. által fenntartott intézmények is.

A mérés 6. évfolyamon A1-es szinten, 8. évfolyamon A2-es szinten mérte a tanulókat.

Az 1. táblázat az angol és német nyelvi mérésben részt vevő tanulók arányát mutatja. (forrás: www.oktatas.hu)

Évfolyam	Angol nyelvi mérés	Német nyelvi mérés
6. évfolyam (A1-es szint)	63.789	24.544
8. évfolyam (A2-es szint)	61.826	22.842

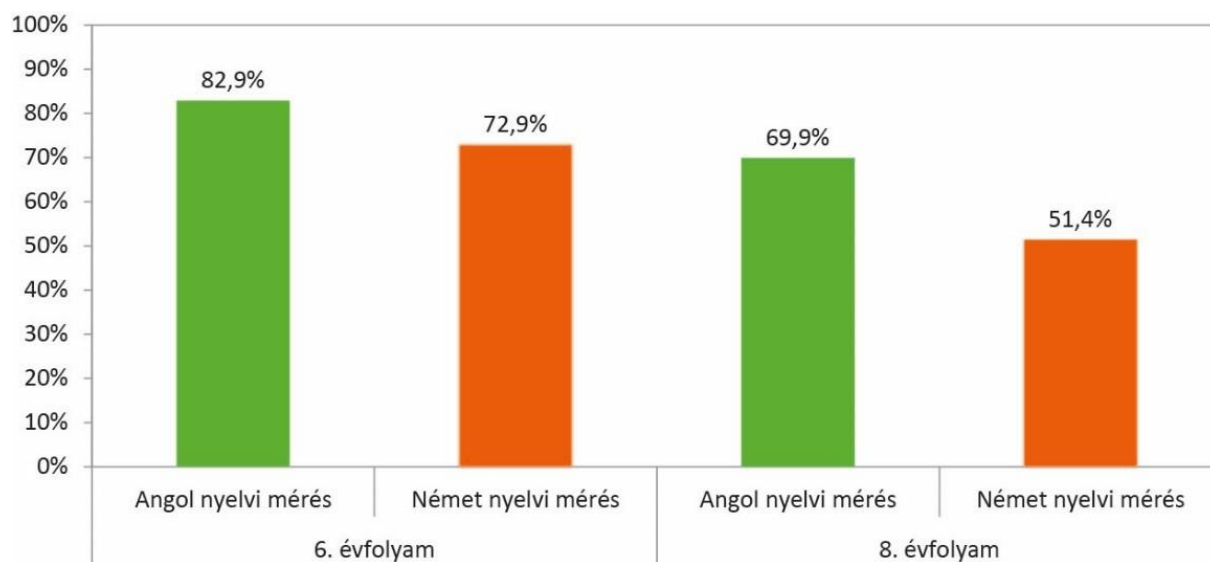
Táblázat 1.

A mérés célja az OH jelentése szerint:

A mérés legfőbb célja az volt, hogy az iskolák számára visszajelzést adjon arról, hogy tanulóik nyelvtudása mennyire felel meg a Nemzeti alaptanterv (NAT) által az adott évfolyam végére célként kitűzött nyelvtudási szintnek. Ennek megfelelően a 6. évfolyamos tanulóknak a Közös európai referenciakeret (KER) szerinti A1, a 8. évfolyamosoknak a KER szerinti A2 szinten kellett *Hallott szöveg értése és Olvasott szöveg értése* feladatokat megoldaniuk. Mindkét évfolyamon a 60%-os eredmény jelentette az adott nyelvi szint

teljesítését. A mérések feladatlapjait az Oktatási Hivatal által megbízott munkacsoportok dolgozták ki, majd azokat a hivatal a megfelelő számban sokszorosította, és eljuttatta az iskolákba. A tesztek az iskolák a központilag kiadott javítási-értékelési útmutatók alapján, a hivatal által biztosított elektronikus rendszer segítségével értékelték. Az iskolák – a mérés céljának megfelelően – az elektronikus rendszerben a mérés után közvetlenül megismerhették saját eredményeiket (www.oktatas.hu).

A 1. ábra a megfelelt minősítést (60% felett) elérő tanulók százalékos arányát mutatja.



Ábra 1. Megfelelt minősítést kapó tanulók aránya 6. és 8. évfolyamon (Forrás: www.oktatas.hu)

A mérés hallott és olvasott szöveg értését mérte zárt feladatokkal. Azértékelés az OH online felületén zajlott a megoldások feltöltése után. A mérés eredményei az online felületen részletesen elemezve, Excel táblázatban elérhetőek az intézmények számára. Részletes információt a méréssel kapcsolatban a következő linken olvasható:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/idegen_nyelvi_meres_tanulmany2015.pdf

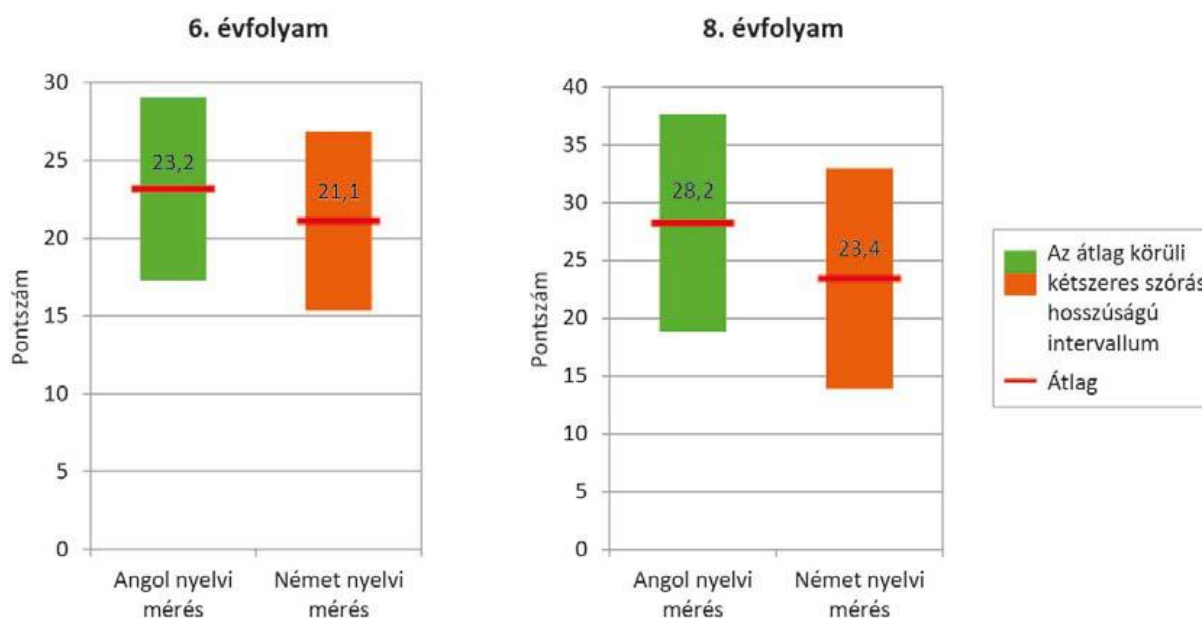


A 2. táblázat A megfelelt minősítést szerző tanulók százalékos arányát mutatja településtípus szerint évfolyamonként. A megfelelt minősítést a tanulók 60%-os teljesítmény felett kapták meg.

Évfolyam	Budapest	Megyeszékhely	Város	Község	Össz.
6.	91,9%	89%	81,4%	73,7%	82,9%
8.	83,8%	78,7%	66,9%	56,7%	69,9%

Táblázat 2. (Forrás: www.oktatas.hu)

A 2. ábra a tanulók által elért pontszámok átlagát mutatja 6. és 8. évfolyamon. Az angolnyelvre az ábra zöld színe vonatkozik. A vízszintes piros vonal jelzi az átlagot. A 6. évfolyam esetében a maximálisan elérhető pontszám 30 pont, míg a 8. évfolyam esetében 40 pont.



Ábra 2. A tanulók által elért pontszámok átlaga (Forrás: www.oktatas.hu)





Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

Az Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda tanulóinak eredménye a 2014/2015-ös tanév idegen nyelvi mérésen

- 6. évfolyam

Az évfolyamon 4 lány és 6 fiú volt érintett a méréssel kapcsolatban (2 SNI és 1 BTM).

Mentessége 2 tanulónak volt, így a feladatlapot 8 tanuló töltötte ki. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont volt.

A 3. táblázat a tanulók által elért pontszámokat és azok százalékos megfelelőjét mutatja. A táblázatból kiolvasható, hogy 1 tanuló kivételével mindannyian az országos átlag felett (23,2 pont) teljesítettek.

A tanulók teljesítménye között egy tanulót leszámítva, nincsen szignifikáns különbség. A 21 pontot elérő tanuló is a megfelelt minősítést elérő tanulók közé tartozik.

A 8-ból 7 tanuló 90%-ot vagy afelett teljesített, ami kimagaslóan jó teljesítményt jelent.

Elért pontszám	Mérési eredmény (százalék)
29	96
30	100
27	90
28	93
27	90
28	93
29	96
21	70

Táblázat 3. Elért eredmények pontszám szerint és százalékos formában



- 8. évfolyam

Az évfolyamon 4 lány és 10 fiú volt érintett a méréssel kapcsolatban (4 BTM). Mentessége egy tanulónak sem volt, azonban ketten hiányoztak a mérés napján, így a feladatlapot 12 tanuló töltötte ki. A maximálisan elérhető pontszám 40 pont volt.

A 4. táblázat a tanulók által elért pontszámokat és azok százalékos megfelelőjét mutatja. A táblázatból kiolvasható, hogy 2 tanuló kivételével mindannyian az országos átlag felett (28,2 pont) teljesítettek. Azaz 10 tanuló teljesített az országos átlag felett.

A tanulók teljesítménye között megfigyelhető jelentős különbség. Két tanuló teljesítménye gyengének mondható (60% és 67%). Három tanuló teljesített 70-80% között. Öt tanuló ért el 80% feletti eredményt. Három Tanuló 95%, vagy afeletti teljesítményt ért el. Az ő teljesítményük kimagaslóan jó teljesítménynek számít.

Elért pontszám	Mérési eredmény (százalék)
38	95%
28	70%
31	77%
39	97%
39	97%
30	75%
35	87%
37	92%
34	85%
24	60%
27	67%
36	90%

Táblázat 4. Elért eredmények pontszám szerint és százalékos formában



Következtetések, javaslatok:

- A 6. évfolyam elért jó eredmény megtartása.
- A nyelvtanulási motiváció fenntartása
- A nyelvhasználathoz szükséges kompetenciák további fejlesztése
- 8. évfolyamon már nincsen lehetőség felzárkóztatásra a továbbtanulás miatt, azonban a gyengébben teljesítők teljesítményének részletes vizsgálat nagyon fontos, hogy képet kapjunk a nehézségek hátteréről.

Felhasznált forrás:

www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/idegen_nyelvi_meres_tanulmany2015.pdf

